

**Урок русского языка во 2 классе
по системе учебников "Школа России"
(УМК по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого)**

"Методики ТРИЗ – идеальные инструменты для
проблемного обучения на уроках русского языка."
(Фрагмент урока. Словарная работа)

Баскакова Е.Н., Матвеева Н.А.
учителя Лицея № 244

Тема: Связь слов в предложении.

Цель: научить устанавливать связь слов в предложении.

Предметные результаты: составлять предложения из слов, устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, обогащать словарный запас.

Метапредметные результаты: формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; активное использовать речевые средства для решения познавательных задач

Личностные результаты: развивать навык сотрудничества, умения работать в группе.

Оборудование урока: карточки с заданиями для работы в группах, волшебный мешочек, яблоко, тетради, учебник по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

Формы организации познавательной деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая, в парах.

Ход урока:

1. Стадия вызова. Игра "Да -нет".

-Определите, какое слово я задумала, задавая вопросы, чтобы я могла ответить "Да" или "Нет".

- Это предмет?

-Да.

-Это игрушка?

-Нет.

-Это животное?

-Нет.

- Это едят?

-Да.

- Это фрукт?

-Да.

-Он сочный?

-Да.

-Он круглый?

-Да.

-Цвет зелёный?

-Нет.

-Цвет красный?

-Да.

-Это яблоко?

-Да.

2.Стадия осмысления.

а) Игра " Волшебный мешочек". Ребёнок на ощупь определяет ЯБЛОКО и достаёт его из мешочка. А как правильно написать это слово? -Это и будет проблемой нашего урока.

б) Игра "Круги на воде"

-Яблоко какое?

- Круглое, сочное, красное, сладкое, большое, ароматное, вкусное.

- Что может быть таким же?

-Ягода, земляника, малина, помидор, арбуз.

Дети находят эти слова в словаре учебника и записывают их в тетрадь.

в) Составление загадок. Работа в группах.

<i>На что похож?</i>	<i>Чем отличается?</i>
помидор	овощ
мяч	не съедобен
колобок	из теста

Загадка.

Как помидор, да не овощ,
Как мяч, да съедобен,
Как колобок, да не из теста.
(яблоко)

<i>Какой?</i>	<i>Что такое же?</i>
круглый	глобус
красный	перец
сочный	апельсин

Загадка.

Круглый, как мяч,
Красный, как перец,
Сочный, как апельсин.
Что за предмет?
(яблоко)

3.Стадия закрепления.

1) Игра " Логический поезд".

- С каким новым словом из словаря мы сегодня познакомились? (ЯБЛОКО)

- Составим логический поезд по различным признакам.

- Яблоко-помидор (круглые),
помидор-земляника (красные),
земляника- малина (красные),
малина-арбуз (ягоды).

2) Работа со словом ЯБЛОКО.

-Запишите слово "яблоко", если оно обозначает один предмет.

- Яблоко.

Запишите слово "яблоко", если оно обозначает несколько предметов.

-Яблоки.

-Запишите однокоренные слова.

- Яблоко, яблочко, яблочный.

-Составьте и запишите предложение со словом "яблоко", подчеркните основу.

- На столе лежит румяное яблоко.

4. Рефлексия.

Нарисуйте яблоко- смайлик, который показывает ваше настроение в конце урока. Рядом напишите признаки яблока.

ЯБЛОКО

румяное

наливное

красное

душистое

спелое

ароматное

