

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 244
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ Лицея № 244
от 25.05.2026 протокол № 2

ПРИНЯТ

Решением Педагогического
совета ГБОУ Лицея № 244
Кировского района Санкт-
Петербурга от 28.05.2026
протокол № 2.1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 29.05.2026
№ 39.1- ОД
Директор ГБОУ Лицея № 244
Кировского района Санкт-
Петербурга

Светлицкий С.Л.

Подписано цифровой
подписью: Светлицкий Сергей
Леонидович
Дата: 2026.06.01 19:33:56 +03'00'

*Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования
ГБОУ Лицея №244 Кировского района*

***Учебный план
на 2026-2027 учебный год
(10-11классы)***

Санкт-Петербург
2026 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Лицея).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Лицей осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля:

- первый уровень: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года для I-IV классов);
- второй уровень: основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет для V-IX классов, обеспечивает изучение физики на углубленном уровне);
- третий уровень: среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года для X-XI классов, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического профиля (на основе сочетания базовых и профильных предметов).

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям, определенным в Уставе Лицея:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план Лицея на 2025-2026 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), в редакции от 12.08.2022.
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 ««Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников, разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
12. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ).
20. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 №581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
21. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
22. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
23. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
24. Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р);
25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
26. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».
27. Устава (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 18.09.2014 №4044-р.

Учебный план профиля обучения на 2026-2027 учебный год является частью образовательной программы Лицея. Образовательная программа Лицея разработана в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования.

При разработке учебного плана учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечения повышенного уровня качества образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- становление творческой, свободной, толерантной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора - 10 – 11 классы: уровень общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, навыки исследовательской и проектной деятельности.
- подготовка обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 и предусматривает:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка 6-дневная учебная неделя	37 ч	37 ч

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 10 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам по выбору, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курсов по выбору), по курсам по выбору в виде зачетной системы.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических контрольных работ, полугодовых контрольных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей и планом внутришкольного контроля согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением итоговых работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 10 классе.

Формы итоговых работ определяются Педагогическим советом Лицея, согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Режим функционирования

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Лицеem.

1.2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу с 8.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

1.2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность каникул: в учебный период – не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный период условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

1.2.3. Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней.

1.2.4. Обучение осуществляется в одну смену.

1.2.5. Начало уроков в 9:00 часов.

1.2.6. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.2.7. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, для обучающихся 10-11 классов, составляет не более 8 уроков.

1.2.8. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

1.2.9. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения до 3,5 часов.

1.2.10. В оздоровительных целях в Лицее созданы условия для двигательной активности обучающихся, включающие в себя:

- гимнастику до учебных занятий;
- проведение физкультминуток на уроках;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- внеурочные мероприятия спортивной направленности.

1.2.11. Режим уроков и перемен:

для 10-11 классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>2 урок</i>	10.05 – 10.50	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.10 – 11.55	
<i>Перемена</i>		15 минут
<i>4 урок</i>	12.10 – 12.55	
<i>Перемена</i>		15 минут
<i>5 урок</i>	13.10 – 13.55	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	14.05 – 14.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>7 урок</i>	15.00 – 15.45	

Продолжительность перемен между уроками 10, 15, 20 минут.

1.2.12. Внеурочные занятия, кружки в школе проводятся во второй половине дня с 15:15, 16:10 часов после перерыва, не менее 30 минут.

1.3. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

2. Структура учебного плана

Общеобразовательная программа среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №732 от 12.08.2022.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 10-11-х классах 37 часов в неделю. Количество учебных занятий за 2 года обучения не менее 2170 часов и не более 2516 часов на одного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Лицея осуществляется деление классов на группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», по «Информатике», по «Физической культуре», а также профильной подготовке (курсам по выбору) при наполняемости 10-11 классов 25 и более человек.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Лицеом осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В 10Б и 11Б классах реализуется обучение по учебному плану *технологического (инженерного) профиля*

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы профессиональной деятельности. Учебный план содержит не менее 2-х предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Физика» - 5 часов, «Информатика»-4 часа.

К обязательным учебным предметам учебного плана, изучаемым на базовом уровне, в 10-11-х классах отнесены следующие предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на «Курсы по выбору» и поддержку предмета, поддерживающего профиль – «Химию», «Решение задач по физике».

При реализации технологического профиля количество часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» составляет - 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или посещение обучающимися спортивных секций ШСК «Тонус».

В 10-11 классах в рамках учебного плана предусматривается подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Для обучающихся профильного класса предпочтителен выбор тем проектов по профильным предметам. В рамках реализации профильного обучения проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план 10 класса и реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 2 часов (1 час – предмет учебного плана, 1 – час занятие внеурочной деятельности).

В учебном плане профилей «Курсы по выбору» поддерживают изучение профильных учебных предметов, предоставляют обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план разработан на основе варианта федерального учебного плана технологического профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП СОО с 01.09.2026.

Технологический (инженерный) профиль - 10Б, 11Б

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Всего
	10Б	11Б	
Обязательная часть			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык(английский язык)	3	3	6
Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8
Геометрия (углубленный уровень)	3	3	6
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	2
Информатика (углубленный уровень)	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание	2	1	3
География	1	1	2
Физика (углубленный уровень)	5	5	10
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Индивидуальный проект	1	0	1
Итого	36	34	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Химия	1	1	2
Курс по выбору (астрономия)	0	1	1
Решение задач по физике		1	1
Итого	1	3	4
ИТОГО недельная нагрузка	37	37	74
Количество учебных недель	34	34	68
Всего часов в год	1258	1258	2516

В 10А, 11А классах реализуется обучение по учебному плану *технологического (информационно-технологического) профиля*.

Технологический (информационно-технологический) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы профессиональной деятельности. Учебный план содержит не менее 2-х предметов, изучаемых на углубленном уровне. На углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Информатика» – 4 часа.

К обязательным учебным предметам учебного плана, изучаемым на базовом уровне, в 10-11-х классах отнесены следующие предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на «Курсы по выбору» в поддержку предмета, сопровождающего профиль – «Обществоведение». Изучение данного предмета с увеличенным количеством часов предполагает получение обучающимися широкого развернутого опыта учебно-

исследовательской деятельности, характерной для высшего образования, способствует формированию финансовой, правовой грамотности, а также расширению кругозора учащихся

При реализации технологического профиля количество часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» составляет - 2 часа в неделю. Третий час в 10 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или посещение обучающимися спортивных секций ШСК «Тонус», в 11 – за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологический (информационно-технологический) профиль 10А, 11А

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	ВСЕГО
	10А	11А	
Обязательная часть			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык(английский язык)	3	3	6
Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8
Геометрия (углубленный уровень)	3	3	6
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	2
Информатика (углубленный уровень)	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание	2	1	3
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Индивидуальный проект	1	0	1
Итого	33	31	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Обществоведение	2	2	4
Курс по выбору: астрономия	0	1	1
Модуль по видам спорта		1	1
Итого	4	6	10
ИТОГО недельная нагрузка	37	37	74
Количество учебных недель	34	34	68
Всего часов в год	1258	1258	2516

