



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего
собрания работников
ГБОУ Лицея №244
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2023
Протокол №5

УЧТЕНО

мотивированное
мнение Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ
Лицея №244
Кировского района
Санкт-Петербурга от
29.12.2023 № 5

Председатель Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся

Л.Б. Никифорова

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета ГБОУ Лицея
№244
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2023
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ Лицея №244
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2023
№ 75.3-ОД

ВРИО директора

Ефремова О.А.

Подписано цифровой
подписью: Светлицкий Сергей
Леонидович
Дата: 2024.01.12 12:59:48 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах профильного обучения
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Лицее №244 Кировского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах профильного обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371;
- Методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413.
- Уставом ГБОУ Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Элективные учебные курсы профильного обучения – это обязательные учебные предметы, изучаемые обучающимися 10-11-х классов по выбору, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного образовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей, образовательное учреждение) и регулирует образовательную деятельность лицея в системе профильного обучения. Положение определяет цели и задачи, место элективных курсов в учебном плане лицея, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5.

2. Цели, задачи, функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и направления будущей профессиональной деятельности; для индивидуализации и дифференциации обучения;
- построение обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей индивидуализации обучения и социализации личности,
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные и надпредметные, прикладные, социальная практика.

2.3.1. *Предметные элективные курсы* решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др;
- репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

2.3.2. *Межпредметные и надпредметные элективные курсы* выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.).

2.3.3. *Прикладные элективные курсы* имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

2.3.4. *Социальная практика* – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. В рамках социальной практики обучающиеся могут участвовать:

- в волонтерских движениях и патронате (совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи представителям социально не защищенных слоёв населения);
- в благоустройстве и озеленении города, района;
- в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта;
- в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования;
- в детских и молодежных общественных объединениях, и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социально значимую ценность.

Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений между лицеем и предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

2.3.5. *Функции элективных курсов профильного обучения:*

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.4. Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

3. Организация и порядок реализации элективных курсов

3.1. Элективные курсы являются частью Учебного плана образовательного учреждения и реализуются за счет времени, отводимого в Учебном плане на компонент образовательного учреждения.

3.2. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов. Рекомендуемый объем – 34-68 часов.

3.3. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

3.4. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 10 человек. Группы могут быть скомплектованы обучающимися из одного класса или из всех обучающихся одной параллели 10-х, 11-х классов.

3.5. Лицей обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных курсов, предлагая избыточный перечень элективных курсов на новый учебный год.

3.6. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов.

Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.7. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

3.8. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий.

3.9. Посещение занятий выбранных элективных курсов является обязательным для обучающегося.

3.10. Прохождение программы элективного курса, посещаемость обучающихся фиксируются в электронном журнале.

3.11. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программой элективного курса, утвержденной (рекомендованной или допущенной) Минобрнауки Российской Федерации, или программой, утвержденной экспертизой ЭНМС АППО СПб.
- учебным(-ыми) пособием(-ями) для обучающихся, выпущенным(-ыми) организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции);

- рабочей программой курса, разработанной учителем, одобренной методическим объединением учителей-предметников, утвержденной директором лицея.

3.12. Рабочие программы элективных курсов профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- цели и задачи учебного курса;
- категории учащихся, которым адресован данный курс;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

3.13. Методы и формы обучения определяются преподавателем элективного курса с учетом требований профилизации обучения, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

3.14. Преподаватель элективного курса определяется приказом директора лицея о назначении учебной нагрузки.

3.15. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

3.16. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

4. Оценивание достижений учащихся при освоении элективных курсов

4.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся при освоении элективных курсов, в соответствии с нормативными документами используется зачетная («зачет-незачет») система.

4.2. Курс может считаться зачетным, если:

- учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил по завершении изучения элективного курса зачетную работу.

Зачетная работа может быть выполнена в форме теста, контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектно-исследовательской работы или в другой форме по усмотрению преподавателя, согласно рабочей программе.

4.3. Неудовлетворительный результат («незачет») промежуточной аттестации по элективному курсу при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.4. Сведения об успешном освоении элективных курсов вносятся в портфолио учащегося в соответствии с Положением о портфолио обучающегося, а также заносятся в аттестат об основном общем и/или среднем общем образовании.

4.5. В аттестате о среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (в разделе «Дополнительные сведения» вносится полное название в соответствии с учебным планом). При изучении обучающимся нескольких курсов курсы все изучаемые курсы вносятся в аттестат. Отметки по элективному курсу в аттестат не выставляются.

5. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающийся имеет право:

- самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом;
- на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

5.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

6. Ответственность учителя элективного курса

6.1. Учитель элективного курса несёт ответственность за:

- выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы;
- за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

6.2. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.