

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Английский язык
Класс	6 А, Б, В
Учитель	Новик Н.Н., Нефедова Л.В., Бакланова К.В., Рочикашвили М.А.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга 2025-2026 учебного года Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку. Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.
Цели программы	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

	речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.	
Учебник	Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса– Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2021.	
Количество часов за год	102 часа (3 часа в неделю)	
Разделы программы с указанием количества часов	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	6

	сбалансированное питание	
	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8
	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7
	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4
	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102