

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ Лицей №244

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол №3
от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО

Нефедова А.В.
Протокол №1
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Светлицкий С.Л.
Приказ № 49.1-ОД
от 31.08.2026

Подписано цифровой
подписью: Светлицкий Сергей
Леонидович
Дата: 2026.09.02 19:46:52 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 10 класса

**Санкт-Петербург
2026**

Пояснительная записка

Общее количество часов на изучение курса «Обществоведение» на уровне среднего общего образования в 10 классе составляет 68 часов, 2 часа в неделю.

Необходимость данной программы обусловлена запросами в восполнении дефицитов в уровне подготовки по общественным наукам.

Основные задачи курса:

- актуализация у обучающихся обществоведческих тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечение систематизации, углубления и закрепления обществоведческих понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование и развитие метапредметных умений в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями и т.п.

Настоящая программа дополнительного курса имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность, построена по принципу кейсов: теоретические обществоведческие проблемы рассматриваются на реальных примерах российской общественной жизни. Акцент сделан на развитие умений осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

Оценивание освоения курса происходит по системе зачет/незачет.

Отметка «зачёт» выставляется, если обучающийся в целом:

- владеет содержанием материала в объеме, предусмотренном программой (термины, основные теоретические положения);
- демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- справляется с выполнением заданий различного уровня сложности.

Отметка «незачёт» ставится в случаях, если обучающийся:

- не владеет содержанием учебного материала (термины, основные теоретические положения);
- не знает или не понимает большую или наиболее важную часть учебного материала;
- допускает существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах;
- демонстрирует несформированность компетентностей при выполнении практических заданий.

Курс представлен следующими кейсами: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Содержание программы

Структура понятия, конструирование понятий. Алгоритм выполнения тестовых заданий.

Алгоритм работы с текстом: поиск информации, аргументация позиции по проблематике текста, социальные примеры по проблематике текста.

Алгоритм составления сложного плана. Алгоритм работы с нормативно-правовыми документами. Общая характеристика социального явления.

Итоговое обобщение: устный зачет

Планируемые результаты освоения дополнительного курса

Метапредметные:

- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения при выполнении заданий Единого государственного экзамена и в практической деятельности;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию разных источников и с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Личностные:

- преодоление психологических барьеров при подготовке к Единому государственному экзамену;
- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность к продолжению образования, выбору трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем.

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма, график).

Тематическое планирование курса «Обществоведение» в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Теория и практика в общественных науках	4
2	Источники информации об обществе и их анализ	26
3	Анализ нормативно-правовых документов	9
4	Анализ социальных явлений	21
	Повторение	8
ИТОГО		68 часов

Поурочное планирование

№	Тема урока
1	Взаимосвязь теории и практики в общественных науках
2	Взаимосвязь теории и практики в общественных науках

3	Практико-ориентированные задания в обществознании
4	Практико-ориентированные задания в обществознании
5	Разнообразие источников информации об обществе
6	Разнообразие источников информации об обществе
7	Анализ источников информации об обществе.
8	Анализ источников информации об обществе.
9	Анализ цифровых ресурсов
10	Анализ цифровых ресурсов
11	Практикум
12	Практикум
13	Структура понятия, конструирование понятий
14	Структура понятия, конструирование понятий
15	Практикум: признаки понятия
16	Практикум: признаки понятия
17	Текстовые источники информации
18	Текстовые источники информации
19	Алгоритм работы с текстом: поиск информации
20	Алгоритм работы с текстом: поиск информации
21	Алгоритм работы с текстом: аргументация позиции по проблематике текста
22	Алгоритм работы с текстом: аргументация позиции по проблематике текста
23	Алгоритм работы с текстом: социальные примеры по проблематике текста
24	Алгоритм работы с текстом: социальные примеры по проблематике текста
25	Практикум: задания для работы с текстом
26	Практикум: задания для работы с текстом
27	План как способ упорядочивания информации
28	Алгоритм составления сложного плана.
29	Сложный план. Практикум
30	Сложный план. Практикум
31	Алгоритм работы с нормативно-правовыми документами
32	Алгоритм работы с нормативно-правовыми документами
33	Решение практических задач
34	Решение практических задач
35	Конституция как важнейший источник информации о российском

	государстве
36	Конституция как важнейший источник информации о российском государстве
37	Решение практических задач
38	Решение практических задач
39	Решение практических задач
40	Общая характеристика социального явления
41	Общая характеристика социального явления
42	Анализ социального явления
43	Решение практических задач
44	Решение практических задач
45	Статистические источники информации и их анализ
46	Статистические источники информации и их анализ
47	Практикум
48	Практикум
49	Анализ графиков и диаграмм. Алгоритм и основные ошибки
50	Анализ графиков и диаграмм. Алгоритм и основные ошибки
51	Работа с графиками
52	Работа с графиками
53	Анализ финансовой информации
54	Значение финансовой информации для достижения личных финансовых целей
55	Применение знаний о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами
56	Применение знаний о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами
57	Применение методов научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в раз личных областях жизнедеятельности
58	Применение методов научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в раз личных областях жизнедеятельности
59	Оценка достоверности социальной информации
60	Оценка достоверности социальной информации
61	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности
62	Итоговое повторение, представление результатов проектно-

	исследовательской деятельности
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности
67	Итоговое повторение
68	Итоговое повторение

Учебно-методическое обеспечение курса

1. ФИПИ. Аналитические и методические материалы
2. Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер – М.: Просвещение, 2025
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2020. – № 2. – С. 23, 24.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические приемы, способствующие развитию читательской грамотности и коммуникативной компетентности при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2022. – № 2. – С. 9–16.

Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru>
4. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
5. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <https://rosstat.gov.ru/>
7. Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru/>
8. Права человека в России <http://www.hro.org>
9. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
10. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>
11. ФИПИ <https://fipi.ru/>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>