

Урок изобразительного искусства «Ветка сосны»

Подготовил учитель ГБОУ Лицея №244
Кировского района Санкт-Петербурга
Журбенко Н.С.

Тип урока: урок комбинированный (урок получения новых знаний и урок формирования и закрепления способов деятельности).

Технология урока: Традиционный урок с использованием ИКТ.

Главная дидактическая цель урока:

Изучить основные изобразительно-выразительные средства графики как вида искусства на примере изображения сосновой ветки.

Обучающие цели:

1. Обеспечить понимание основных изобразительно-выразительных средств графики всеми учениками.
2. Обеспечить применение полученных знаний на практике.
3. Продолжить развитие навыков анализа формы изображаемого предмета.
4. Продолжить закрепление понятия о композиции.
5. Продолжить формирование навыка последовательного выполнения рисунка от общего к деталям и умения сравнивать свой рисунок с натурой.

Развивающие цели:

1. Продолжить развитие кругозора учащихся через интеграцию естествознания и изобразительного искусства.
2. Продолжить развитие внимания, усидчивости.
3. Способствовать формированию умения применять графические приёмы для создания художественного образа.

Воспитывающие цели:

1. Создать условия для эмоционального восприятия действительности.
2. Способствовать бережному отношению к природе.
3. Прививать художественный вкус.

Ход урока

Организационный момент.

Сообщение темы и цели урока.

Здравствуйте ребята. Осень с нами прощается, уступая место зиме.

А какие основные изменения произошли в природе за последний месяц? (птицы улетели, ударили морозы, листья облетели).

У нас действительно многие деревья стали голыми? Но все ли деревья изменились? (нет)

А какие выглядят так же, как и летом? (сосна, ель)

Как они все называются? (Хвойные)

А какие хвойные деревья вы знаете?

Хвойные деревья - это вечнозеленые растения с игольчатыми листьями или узкими листьями. Хвойные растения обильно растут в широкой полосе вечнозеленых лесов, которая охватывает северную Евразию и Северную Америку.. Примерами хвойных деревьев являются кедры, кипарисы, ели, , красные леса, сосны, можжевельники и ели.

Подобно кленам, дубам и другим широколиственным деревьям, все хвойные деревья периодически сбрасывали листву. Но большинство хвойных деревьев не сбрасывают свои иглы одновременно, и поэтому они остаются зелеными круглый год. Хвойные обитатели вносят свой вклад в наш образ жизни по сравнению с любым другим деревом.

Давайте посмотрим на веточки самых распространенных деревьев в нашем городе и попробуем их узнать. (рассматривают веточки, пытаются определить породу)

Речь у нас пойдет сегодня о самом высоком и самом распространенном дереве в нашей области. О каком дереве пойдет речь?(сосна)

Но изображать мы будем с вами не все дерево, а лишь маленький побег. Как вы думаете какая тема нашего урока? (Сосновая ветка)

А наша цель какая будет? Изображение сосновой ветки.

Изложение нового материала.

Сосна вышла в чемпионы растительного царства: её можно встретить за полярным кругом и на крайнем юге, высоко в горах и на равнине, в болоте, в барханных песках, на меловых обрывах и на тучном чернозёме, .то есть сосны рассеяны почти по всему Северному полушарию. Едва ли есть такая почва, кроме солончаков, на которой сосна не могла бы расти и развиваться. Естественно, деревья, выросшие в разных условиях, очень отличаются друг от друга сосна с чернозёма за сто лет вырастает на 25 метров, и крона у неё пышная-пышная. А вот сосенка на торфяном болоте за сто лет достигает высоты всего 1 метра, её кривенький ствол не толще пяти сантиметров.

У сосны мощная корневая система. Основа её – стержневой корень, глубоко уходящий в почву Он прочно удерживает дерево даже в штормовой ветер. Сосны не ломаются в бурю и тем более не падают, как ели, выворачивая корни.

Сосна, несомненно, одно из самых красивых и поэтичных деревьев. Недаром сосна – одно из наиболее почитаемых и любимых деревьев у всех народов мира. На востоке её считают волшебным деревом, приносящим счастье, во многих странах она – символ долголетия и величия.

Давайте пройдем по галерее в ней мы полюбуемся картинами, в которых художники воспели красоту сосны.

Сегодня мы попытаемся нарисовать **с натуры веточку сосны**.

Давайте посмотрим на ветку сосны поближе..

- Стволик веточки гладкий или нет?
- Веточка вся покрыта иголками?.
- А сколько иголок растет на одном побеге?
- Где хвоя гуще (иголок больше)?
- Что это за утолщения на кончиках ветки?

Физкультминутка.

*Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней.
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал.
Ветки гнутся взад-вперед,
Ветер их качает, гнет.
Будем вместе приседать –
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы размялись от души
И на место вновь спешим.*

Практическая работа.

Мы с вами изобразим веточку сосны. Ребята, а чем мы будем с вами рисовать? (карандаш и резинка)

Скажите, а как называется вид изобразительного искусства в создании которого основными материалами являются карандаш, ручка фломастер, тушь? (графика)

Какими средствами художественной выразительности можно создать тот или иной образ?

Линия – основное изобразительное и выразительное средство графики: ею создается само изображение.

Пятно также важнейшее изобразительно-выразительное средство. Представляет собой равномерно или неравномерно закрашенный участок изображения.

Шрих представляет собой короткую линию, выполненную одним движением руки.

Работа учителя на доске.

1. Намечаем тонкой линией общий силуэт ветки

2. Прорисовываем толщину веточек и шишек
3. Короткими штрихами и точками намечаем чешуйки на веточках
4. Наносим тень на веточек и шишках
5. Длинными штрихами изображаем хвоинки

Самостоятельная работа учащихся (20 минут)

Подведение итогов.

Ребята, посмотрите, какие чудные сосновые ветки вы нарисовали обычным карандашом! Какие художественные средства графики помогли вам?

Ответы учащихся: линия.

Молодцы!

Организованный конец урока.

Оборудование урока:

для учителя:

- сосновая ветка, прикреплённая к белому листу бумаги;
- графитный мягкий карандаш;
- чистый лист белой бумаги формата А4 для выполнения задания учителем;
- компьютерная презентация “ Ветка сосны”;

для учащихся: простой мягкий карандаш, лист белой бумаги формата А4, ластик.