

Тема урока: Доли. Нахождение доли числа и числа по доле.

Цели урока: 1. Закрепить знания по данной теме.

2. Применять знания к решению задач на нахождение доли от числа и числа по доли.

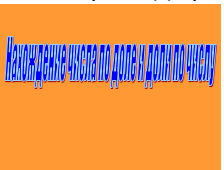


3. Научиться применять знания по теме к решению более сложных конструкций задач .



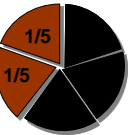
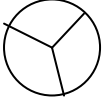
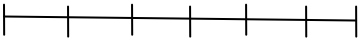
4. Подготовить к изучению темы «Дроби» в средней школе.


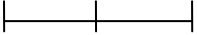
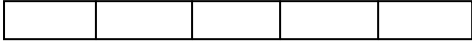
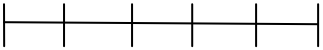

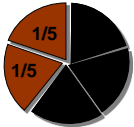

5. Отрабатывать навыки работы с циркулем.

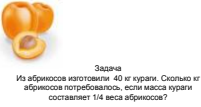

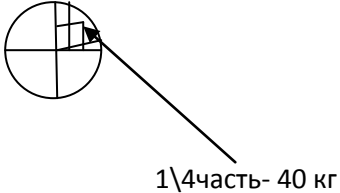
6. Развитие логического мышления, памяти воображения.

9.Упражнение в счёте.

	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
1.	Орг. момент	<p>Тема урока. Сегодня урок- закрепление по теме... (слайд 1)</p>  <p>Мы с вами будем учиться решать простые задачи по нашей теме и более сложные.(Слайд 2)</p> 	<p>Ответы учащихся (Доли)</p>
2.	Определение дробей	<p>Вспомните, что такое ДОЛИ. Объясните, что такое доли?</p>	<p>Ответы учащихся (если разделить число на РАВНЫЕ части, то эти части и будут называться долями.)</p>
3.	Сравнение и сложение долей	<p>Сравните (Слайд 3)</p>  <p>Сравнение и сложение долей</p> <p> $2\frac{2}{5}$ и $3\frac{3}{5}$ $2\frac{3}{5}+3\frac{3}{5}$ $3\frac{3}{5}$ и $1\frac{1}{5}$ $3\frac{3}{5}+1\frac{1}{5}$ $3\frac{3}{5}$ и $5\frac{5}{5}$ Почему не составили? $1\frac{1}{4}$ и $3\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{4}+3\frac{3}{4}$ </p>	<p>Ответы учащихся</p> <p> $2\frac{2}{5} < 3\frac{3}{5}$ $3\frac{3}{5} > 1\frac{1}{5}$ $3\frac{3}{5} < 5\frac{5}{5}$ $1\frac{1}{4} < 3\frac{3}{4}$ </p> <p> $2\frac{3}{5}+3\frac{3}{5}=5\frac{6}{5}$ $3\frac{3}{5}+1\frac{1}{5}=4\frac{4}{5}$ Научимся позже $1\frac{1}{4}+3\frac{3}{4}=4\frac{4}{4}$ </p>

4.	Устный счёт	<p>Слайд 4</p> <p>Сколько минут в $\frac{4}{6}$ часа? $60:6 \cdot 4$</p> <p>Сколько г в $\frac{3}{5}$ кг? $1000:5 \cdot 3$</p> <p>Сколько часов в $\frac{2}{4}$ суток? $24:4 \cdot 2$</p> <p>Сколько см в $\frac{2}{5}$ метра? $100:5 \cdot 2$</p> <p>Сколько ц в $\frac{8}{10}$ тонны? $10:10 \cdot 8$</p> <p>Сколько кг в $\frac{6}{10}$ тонны? $1000:10 \cdot 6$</p> <p>Сколько м в $\frac{3}{4}$ км? $1000:4 \cdot 3$</p>	<p>Ответы учащихся (с устным объяснением)</p> <p>В 1 часе 60 минут, значит: $60:6 \cdot 4 = 40$ мин</p> <p>В1 кг 1000г, значит: $1000:5 \cdot 3$</p> <p>В одних сутках 24 часа, значит: $24:4 \cdot 2 = 12$ч</p> <p>1м= 100 см, значит: $100:5 \cdot 2 = 40$ см</p> <p>В одной тонне 10 ц, значит: $10:10 \cdot 8 = 8$ ц</p> <p>1т=1000кг, значит: $1000:10 \cdot 6 = 600$кг</p> <p>1км=1000м.значит: $1000:4 \cdot 3 = 750$м</p>
5.	Решение задачи на нахождение доли от числа	<p><i>Отгадайте загадку и скажите, о чём пойдёт речь в задаче №1.</i></p> <p><i>Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шляпка из травы, Нет под шапкой головы.</i></p>  <p>Задача Собрали 65 кг белых грибов. Сколько кг сушёных грибов получится, если грибы теряют при сушке $\frac{3}{5}$ своего веса?</p> <p>Слайд 5 <i>Если грибы сушить, то что произойдёт с их массой(весом)?</i> Чтение задачи, разбор задачи</p> <p>Слайд 6</p>  <p>65 кг белых грибов</p>  <p>Составим план решения:</p> <p>Работа с карточками: нужно выбрать номера краткой записи от 1 до 6, которые можно использовать для решения это задачи:</p> <p>1. </p> <p>2. </p>	<p>Ответы уч-ся : «Гриб»</p> <p>Ответы уч-ся (масса уменьшится, станут легче)</p> <p>Работа в парах</p> <p>Ответы: « 3,5,6</p>

		<p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>6. </p>	
<p>план решения задачи</p>	<p>Сколько долей грибы теряют при сушке? Какие по величине эти доли?</p> <p>Как найти вес $3\frac{3}{5}$ долей? Слайд 6.</p> <p> 65 кг белых грибов</p> <p>Задача Собрали 65 кг белых грибов. Сколько кг сушёных грибов получится, если грибы теряют при сушке $\frac{3}{5}$ своего веса?</p> <p> Составим план решения:</p> <p>Запишите первое действие в тетрадь. Как найти массу сушёных грибов?</p>	<p>(3) (пятые) Три пятые Сначала всю массу грибов разделить на 5 равных частей- найдём массу $1\frac{1}{5}$ части. Затем полученный результат умножить на 3 (т.е. взять три пятые доли)</p> <p>$65:5*3=39$ (кг)- масса $3\frac{3}{5}$ долей свежих грибов. Из всей массы вычесть массу $3\frac{3}{5}$ частей. $65- 39= 36$ (кг)- масса сушёных грибов из 65 кг свежих.</p>	
<p>II способ решения</p>	<p>Что узнаем, если из $5\frac{2}{5}- 3\frac{3}{5}$?</p> <p>Что осталось сделать, чтобы ответить на вопрос задачи? Запишите ответ.</p>	<p>Ответы учащихся. Доли сушёных грибов (записывают 2-е действие) Ответы... $65:5*2=26$ (кг) Ответ: получится 26 кг сушёных грибов.</p>	
<p>6. Решение задачи на нахождение числа по доле.</p>	<p>Слайд 7. Чтобы решить следующую задачу, нужно вспомнить, что такое курага.</p> <p></p>	<p>Это сушёные абрикосы.</p>	

	<p>Задача (Слайд 8)</p>  <p>Знакомство с задачей. Выбор краткой записи- работа с циркулем и линейкой. Слайд 9</p>  <p>Если курага- это сушёные абрикосы, то что можем сказать о массе свежих абрикосов? Она будет меньше или больше? Во сколько раз? Сколько раз по 40 свежих абрикосов взяли, чтобы получить 40 кг кураги? Запишите решение задачи.</p>	<p>Читают задачу.</p>  <p>1\4часть- 40 кг</p> <p>Ответы учащихся. 4 раза по 40кг $40 \cdot 4 = 160$ (кг) Ответ: потребовалось 160 кг абрикосов.</p>
7. Д.З.	Стр. 92 № 9, №182	
Итоги урока.	Для кого задания оказались очень сложными? Знакомыми и вы считаете, что можно перейти к более трудным задачам?	Ответы учащихся.