

Оценка эффективности урока с применением здоровьесберегающих технологий

_____ класс, учитель _____ . ____ .20__

Параметры	2	1	0	Параметры	2	1
1.Обстановка и гигиенические условия в классе или кабинете, такие как температура и свежесть воздуха, рациональность освещения помещения и доски, наличие или отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей				9.Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на занятии, таких как физкультминутки, динамические паузы, самомассаж. Соответствие условий в кабинете для проведения таких форм работы		
2.Количество видов учебной деятельности, таких, как опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и задач и т.д. (норма: 4-7 видов за занятие)				10.Наличие в содержательной части занятия вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни		
3.Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (норма: 7-10 мин. на каждый вид учебной деятельности)				11.Наличие мотивации деятельности учащихся на занятии (оценивается наличие внешней – оценка, похвала, поддержка и внутренней – стремление узнать больше, интерес к изучаемому материалу и другие мотивации)		
4.Количество видов преподавания, таких, как словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. (норма: не менее 3 за занятие)				12.Психологический климат на занятии (оцениваются взаимоотношения на занятии, как между педагогом и учащимися, так и между учащимися)		
5.Чередование видов преподавания (норма: не позже, чем через 10-15 мин.)				13.Наличие на занятии эмоциональных разрядок, таких как шутка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, музыкальная минутка и т.д.		
6.Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся				14.Плотность занятия, т.е. количество времени, затраченного учащимися на учебную работу (норма: не менее 60% и не более 75%-80 %)		
7.Место и длительность применения ТСО. Умение педагога использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения.				15.Отслеживание педагогом момента наступления утомления у учащихся и снижение их учебной активности		
8.Поза учащихся во время занятия, чередование позы (наблюдает ли педагог за посадкой учащихся, чередуются ли позы в соответствии с видами работы)				16. Темп окончания занятия: -«Скомканность» -Спокойное завершение занятия -Задержка учащихся после звонка		

Вывод: _____

Примечание:

0 – не выполняется, 1 – выполняется частично, 2 – выполняется полностью

Эффективность урока = (Количество набранных баллов *100%)/32

Если больше 70% - урок соответствует критериям здоровьесбережения.

От 50 до 70% - урок частично соответствует критериям здоровьесбережения.

Менее 50% - урок не соответствует критериям здоровьесбережения.